

7



ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI “ S. Lucia”  
Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)



090-9812316 email: [meic81700d@istruzione.it](mailto:meic81700d@istruzione.it) - web: [www.iclipari.gov.it](http://www.iclipari.gov.it) -  
pec: [meic81700d@pec.istruzione.it](mailto:meic81700d@pec.istruzione.it)

MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832

### Scheda progettazione/programmazione/pianificazione

Attività d’Istituto A.S. 2021/2022

Progetto	Evento	Didattica di classe
----------	--------	---------------------

Denominazione	“ <b>Mare nostrum</b> ”, conoscere e tutelare l'ambiente marino.
Docente responsabile	Mariangela Pastore
Equipe coinvolta	Maria Torre, Maria Costa, ,Carmela Lo Surdo

Finalità	<p><b>“Se il Mito ha un cuore è nel Mediterraneo. Un mare epico,un mare di vita,di civiltà,di arte,di idee,di uomini. Un Mito che va curato nel corpo a volte stanco,provato,sporcato.”</b></p> <p>IL progetto di educazione civica ed ambientale nasce dall’esigenza di ampliare la proposta formativa della scuola e in risposta ai bisogni formativi specifici emersi dagli alunni di classe quinta ed al particolare contesto in cui vivono, l’Arcipelago delle Eolie da sempre crocevia del Mediterraneo. La legittimazione di tale proposta formativa, all’interno dei percorsi di apprendimento della scuola primaria è sostenuta dal fatto che nel PTOF si prevede che l’educazione ambientale e quindi anche l’educazione civica vengano intese non solo come informazione ma, anche, come trasmissione di valori. La visita alla Guardia Costiera di Lipari e dei suoi uomini presso le scuole in oggetto, mira a far conoscere la realtà di un’istituzione militare che, in particolar modo, in un territorio vasto come quello eoliano, con gli uomini ed i mezzi di cui dispone opera non solo per salvare vite umane ,ma anche per tutelare, valorizzare la più grande risorsa dell’Arcipelago dal 2000 patrimonio Unesco.</p> <p><i>“La Guardia Costiera tutela l’equilibrio delicato di un ecosistema minacciato. Cerca le cure per un Mito che non può ,non deve morir</i></p>
----------	---

<i>Tempi</i>	<b>Marzo/ Aprile</b>
<i>Discipline coinvolte</i>	Italiano, Storia, Geografia, Scienze, Ed.Civica, Arte e Immagine
<i>Classi coinvolte</i>	Classi terze di tutto l'Istituto
<i>Prerequisiti richiesti</i>	Conoscenza del territorio di appartenenza, il mare come risorsa da proteggere e tutelare attraverso campagne di studio e monitoraggio dell'ecosistema.
<i>Competenze chiave attivate</i>	Tutela dell' ambiente, conoscenza dell'archeologia subacquea, combattere l'inquinamento e proteggere le specie marine che garantiscono l'equilibrio dell'ecosistema marino, conoscere l'attività della pesca e l'istituzione che lavora per il controllo della sicurezza in mare.
<i>Obiettivi</i>	<p>Conoscere l'ambiente marino, le particolari caratteristiche dell'Arcipelago eoliano.</p> <p>I vulcani, Stromboli e Vulcano.</p> <p>L'attività della pesca e la marineria eoliana.</p> <p>L'inquinamento ambientale riferito in particolar modo a quello marino.</p> <p>L'attività della Guardia Costiera in merito al :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interventi d'emergenza in caso di calamità naturali,</li> <li>• interventi di ricerca e salvataggio,</li> <li>• recupero ed assistenza profughi,</li> <li>• controllo acque territoriali,</li> <li>• recupero e salvaguardia di specie marine protette ed in via d'estinzione,</li> <li>• tutela delle coste e salvaguardia delle spiagge,</li> <li>• controllare e disciplinare le reti da pesca e procedere al sequestro di quelle illegali,</li> <li>• lotta all'inquinamento,</li> <li>• assistenza e recupero di reperti archeologici,</li> <li>• gli uomini addestrati ed i mezzi utilizzati.</li> </ul>

**Metodologia di lavoro**

<p><i>Descrizione dell'attività, delle metodologie e degli strumenti utilizzati</i></p>	<p>Negli interventi verrà utilizzato un approccio educativo mirato a valorizzare il confronto delle opinioni in un clima di rispetto reciproco.</p> <p>Le metodologie didattiche attive saranno centrali nella conduzione del lavoro e saranno previsti: lavori di gruppo, visione di filmati, questionari, riflessioni personali ed osservazione della realtà.</p> <p>Verrà favorita una gestione efficace della comunicazione, valorizzata dall'ascolto attivo in linea con l'aspetto sociale. Inoltre per una migliore osservazione ed approfondimento sul campo, verrà organizzata una visita didattica al Centro di recupero delle tartarughe marine nell'isola di Filicudi.</p>
	 <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI " S. Lucia"</b> Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)</p> <p> 090-9812316 email: <a href="mailto:meic81700d@istruzione.it">meic81700d@istruzione.it</a> - web: <a href="http://www.iclipari.gov.it">www.iclipari.gov.it</a> - pec: <a href="mailto:meic81700d@pec.istruzione.it">meic81700d@pec.istruzione.it</a></p> <p>MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832</p>
<p><i>Produzione di materiali/risorse (da allegare)</i></p>	

Data Lipari , 27.08.02.2022

Docente responsabile

Mariangela Pastore

**Relazione conclusiva Attività d'Istituto A.S. 2021/2022**

<i>Progetto</i>		<i>Evento</i>		<i>Didattica di classe</i>	
-----------------	--	---------------	--	----------------------------	--

<i>Denominazione</i>	
<i>Docente responsabile</i>	

<i>Equipe coinvolta</i>	
-------------------------	--

<b>Modalità d'intervento</b>	
<i>Finalità</i>	<p>L'insegnamento dell'educazione civica nonché di quella ambientale tende a garantire un percorso di crescita e di consapevolezza della propria identità personale e sociale. La scuola, affiancata anche da associazioni di volontariato come Marevivo, presente tutti gli anni nelle scuole eoliane con i suoi progetti, riveste un ruolo specifico in quanto ha il compito di fornire gli strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili ad una vita ricca e soddisfacente.</p> <p>Vi è quindi la necessità di coniugare l'informazione con la formazione, intervenendo attraverso un'azione educativa che non si limiti a fornire conoscenze ma, entri nella dimensione degli aspetti emotivi e relazionali. Diviene così un'azione educativa che consente ai ragazzi di maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi gli altri ed il territorio assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana.</p>
<i>Tempi</i>	
<i>Classi coinvolte</i>	
<i>Competenze chiave attivate/Obiettivi</i>	

<b>Breve relazione sullo svolgimento dell'attività</b>	
<p>L'apprendimento dipende della capacità che l'insegnante ha di suscitare l'interesse nell'allievo, di stimolarlo, di sollecitarlo, di offrirgli gli strumenti adeguati e sufficienti per farlo apprendere. Vivere esperienze di questo genere significa porre il soggetto nelle condizioni di conoscere ed approfondire la storia, la cultura e l'ambiente del proprio territorio imparando a rispettarlo, tutelarlo e valorizzarlo conoscendo, anche, l'importanza del ruolo delle forze di polizia preposte. Si programma la visita alla sede della Guardia Costiera di Lipari giorno 21.04.2022.</p>	
<i>Produzione di materiali/risorse</i>	Produzione di uno striscione che ha permesso di simulare l'onda, disegni inerenti i mezzi e le attività della Guardia Costiera, produzione di un Grest donato al Comandante T.V. Donato Scolozzi.
<i>Allegati</i>	Foto, articoli sui giornali online dell'isola

Data Lipari , lì...28.02.2022.....

Docente responsabile  
**Mariangela Pastore**



	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D
	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D
	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D
	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D	• A • B • C • D

Lipari, li.....

Il Referente di plesso/coordinatore di classe/docente responsabile

.....

## ALL.2

### RUBRICA VALUTATIVA INDICATORI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

ELEMENTI IMPORTANTI (indicatori di processo)	LIVELLI			
	A	B	C	D
<b>AUTONOMIA (NEL LAVORO)</b>	È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace	Reperisce più materiali e strumenti, usandoli autonomamente in situazioni semplici e nuove	Reperisce materiali e strumenti, uno alla volta, su richiesta dell'insegnante, nei vari spazi della scuola e lo utilizza seguendo le sue istruzioni	Reperisce materiali e strumenti, uno alla volta, su richiesta dell'insegnante in ambiente conosciuto e lo utilizza solo con il suo aiuto
<b>RELAZIONE</b>	Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo	Interagisce autonomamente in piccolo gruppo creando un clima positivo e sereno	Interagisce autonomamente in coppia creando un clima positivo e sereno	Interagisce con i compagni solo con la mediazione dell'adulto
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo	Partecipa attivamente offrendo semplici contributi, formula richieste di aiuto anche ai compagni	Partecipa alle attività su richiesta dell'insegnante	Partecipa alle attività solo se opportunamente guidato
<b>RESPONSABILITA'</b>	Rispetta i temi assegnati e le fasi	Esegue autonomamente le	Rispetta il tema ma necessita dell'adulto	Porta a termine la consegna solo se

	previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	varie fasi del lavoro in situazioni nuove	per portare a termine la consegna	opportunamente guidato
<b>FLESSIBILITA'</b>	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc...	Sa affrontare imprevisti e/o situazioni nuove utilizzando conoscenze e abilità acquisite, trovando una soluzione	Reagisce ad imprevisti e/o situazioni nuove mettendo in campo conoscenze e abilità di base per cercare di trovare una soluzione	Affronta imprevisti solo se opportunamente guidato
<b>CONSAPEVOLEZZA</b>	È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	Compie scelte consapevoli nell'utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi	È consapevole delle azioni che ha compiuto per applicare basilari regole e procedure	Prende consapevolezza del suo operato solo se opportunamente guidato

#### Livelli

**A – Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni

### ALL. 3

### AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

(Scuola dell'Infanzia e classe 1<sup>^</sup> Scuola Primaria)

ALUNNO: \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_ Sezione/Classe: \_\_\_\_\_

#### RICORDA I VARI MOMENTI DELL'ESPERIENZA E VALUTA

- POCO INTERESSANTE
  
- INTERESSANTE

- MOLTO INTERESSANTE



- WOW! ESPERIENZA DA RIPETERE



**ORA DISEGNA TU GLI SMILE**



(indica le attività sui puntini)




.....

.....

.....

.....

**ALL.4**

**AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA**

(Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)

Alunno ..... plesso.....classe .....sez. .... data.....

**Che cosa ne pensi del lavoro che hai fatto?** (non ci saranno voti sulle tue risposte)

**Titolo del compito/progetto/evento** .....

**1 GLI ARGOMENTI**

- Di quali attività/argomenti vi siete occupati? Li hai trovati facili o difficili?

ATTIVITA'/ARGOMENTO	FACILE	DIFFICILE
	•	•
	•	•



	•	•
--	---	---

Sapevi già qualcosa di questa attività/ argomenti?      • NO      • Sì

Che cosa?.....  
 .....

• Ti è servito per realizzare meglio il lavoro?                      • NO      • Sì

• Scrivi 3 cose che hai imparato e che ti sono rimaste più impresse

--	--	--

**2. IL PRODOTTO FINALE**

• Che voto daresti al lavoro prodotto?  
 .....

• Che cosa ti piace del vostro lavoro? .....

..... • Che cosa cambieresti?.....  
 .....

**3. IL TUO GRUPPO DI LAVORO**

• Avete collaborato?      • moltissimo      • molto      • poco      • pochissimo

• Ti è piaciuto lavorare con i tuoi compagni?      • moltissimo      • molto      • poco      • pochissimo

**Su cosa si poteva migliorare il lavoro del gruppo?**

• condividere informazioni      • troppe discussioni      • disordine

• perdite di tempo      • divisione dei compiti      • poco tempo a casa      • dimenticanze

• altro .....

**4. IL TUO LAVORO**

• Che cosa hai fatto nel gruppo?  
 .....,.....  
 .....

• Che cosa ti è piaciuto di questa attività?  
 .....

Perché? .....

• Che cosa invece non ti è piaciuto?  
 .....

Perché? .....



ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI “ S. Lucia”  
Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)



090-9812316 email: [meic81700d@istruzione.it](mailto:meic81700d@istruzione.it) - web: [www.iclipari.gov.it](http://www.iclipari.gov.it) -

pec: [meic81700d@pec.istruzione.it](mailto:meic81700d@pec.istruzione.it)

MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832

ALL. 5

Attività d’Istituto A.S. 2018/19

ABSTRACT

<i>Progetto</i>	<i>Evento</i>	<i>Didattica di classe</i>
<i>Denominazione</i>	“ Mare nostrum”, conoscere e tutelare l'ambiente marino.	
<i>Docente responsabile</i>	Ins.Mariangela Pastore	
<i>Equipe coinvolta</i>	Maria Torre, Mariella Costa, Carmela Lo Surdo	

#### Descrizione sintetica dell’attività

La visita alla sede della Guardia Costiera di Lipari il 21.04.2022, ha visto la partecipazione delle classi 3 di Canneto e Quattropani. Le classi sono state accolte dal Comandante T.V. Donato Scolozzi e dai militari in servizio. I piccoli alunni , divisi in gruppi, hanno visitato I mezzi navali, sui quali sono stati accompagnati nella isita ai vari locali, sononstate date loro spiegazioni sugli strumenti di bordo e sulle norme di sicurezza da adottare in mare.Inoltre hanno preso visione di un video.sulle attività della Guardia Costieta dalla tutela dell'ambiente marino, salvaguardia delle specie protette, controllo dell’inquinamento e soccorso e salvataggio di persone in mare, infine è stata fatta visitare la sala operativa, gli strumenti di salvataggio e le carte nautiche. I piccoli alunni hanno mostrato molto interesse durante la visita, durata 3 ore, hanno preso parte alle discussioni con molta padronanza degli argomenti e hanno mostrato apprezzamento e fascino per il lavoro dei militari della Guardia Costiera. Una grande soddisfazione per l’insegnante referente ed il Comandante T.V D.Scolozzi per la riuscita de progetto.

*Allegati/link*

Lipari, li.....

La referente per la comunicazione

.....