

ISTITUTO COMPRENSIVO "LIPARI"

Via prof. E.Carnevale - 98055 LIPARI (ME) – Cod. meccanografico: MEIC81700D

PROGETTAZIONE DI UN COMPITO DI REALTA'

A.S...2019/20.....

Ordine di scuola: ...Secondaria di primo Grado...S. Lucia.....

Classe:IIB.....

Prova d'Ingresso

Prova intermedia

Prova finale

TITOLO

Consegne	Giornalino di classe sul tema della droga tra i giovani.	
Discipline coinvolte	Italiano, storia, geografia, approfondimento, inglese, francese, scienze.	
Prerequisiti	Saper scrivere un testo informativo. Saper ricercare informazioni di vario genere (storiche, scientifiche, statistiche, ecc) su un argomento dato. Saper costruire una bibliografia ed una sitografia, Saper riformulare le informazioni acquisite utilizzando un linguaggio corretto, specifico e personale.	
Tempo stimato	8 H	
Modalità didattica	Didattica tradizionale inclusiva laboratoriale per classi aperte ricerca-azione altro.....	Lavori di gruppo gruppi di livello gruppi misti gruppi autoeletti cooperative learning peer-tutoring altro.....
Strumenti e materiali utilizzati	libri di testo schede tecniche quaderno operativo altro.....Web.....	fotocopie LIM mappe altro.....

Ambienti di apprendimento	aula palestra biblioteca cortile altro.....	laboratorio informatico laboratorio linguistico laboratorio musicale laboratorio artistico altro.....
Materiali prodotti dagli alunni	cartelloni disegni CD altro.....	opuscoli spettacolo musicale recita altro.....

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA'

Competenze chiave	Competenze del profilo	Competenze/traguardi disciplinari	Obiettivi di apprendimento
1. Comunicazione nella madrelingua	Comunicazione nella madrelingua: ascoltare e parlare, leggere, scrivere.	Parlare ed ascoltare: L'allievo ascolta, riconosce e comprende testi espositivi. Leggere: l'allievo legge testi espositivi, ne trae informazioni, ne comprende la fonte, il tema e capisce l'intenzione dell'emittente. L'allievo mette a confronto più fonti, selezionando quelle più utili e affidabili. Scrivere: L'alunno scrive testi espositivi in maniera corretta realizzando scelte lessicali adeguate.	Ascoltare e parlare: Ascolta e comprende testi espositivi. Leggere: Individuare le principali caratteristiche dei testi espositivi. Scrivere: scrive testi espositivi corretti e coesi.
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicazione in lingua straniera: ascoltare e parlare, leggere, scrivere.	Ascoltare, leggere e comprendere i punti essenziali di testi in lingua straniera. Trarre da un testo le informazioni più importanti e comprenderne il significato. Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle più significative. Scrivere testi espositivi in maniera corretta, usando un lessico adeguato e strutture grammaticali corrette.	Descrivere oggetti, luoghi, persone selezionando informazioni significative in base all'obiettivo prefissato, usando un lessico adeguato. Ampliare il proprio bagaglio lessicale ed usarlo in maniera adeguata in base alla situazione comunicativa.
3. Competenze in matematica e competenze di base in scienze, tecnologia			
4. Competenze digitali	Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie.	✓ Saper usare le TIC per: reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni.	✓ Saper comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet.

5. Imparare e imparare	Imparare a organizzare il proprio apprendimento anche mediante una corretta gestione del tempo. Sia a livello individuale sia nei lavori di gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ saper lavorare in gruppo. ✓ Saper gestire le fonti a disposizione traendone le informazioni utili. ✓ Saper gestire il tempo a disposizione per le consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stimolare motivazione e fiducia nelle proprie capacità. ✓ Saper utilizzare le proprie conoscenze ed esperienze regresse per trasmetterle agli altri.
6. Competenze sociali e civiche	Sapersi comportare consentendo a tutti di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper lavorare in gruppo. ✓ Saper risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. ✓ Saper trarre utilità dalla collaborazione con gli altri. 	✓ Saper partecipare alla vita sociale e civica in maniera attiva e democratica.
7. Spirito di iniziativa	Consapevolezza dei valori etici per la promozione di una corretta vita sociale ed una buona convivenza civica.	✓ Acquisire la consapevolezza del contesto in cui si opera e poter cogliere le opportunità che vengono offerte, contribuendo così a realizzare un'attività sociale.	✓ Capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Consapevolezza dell'esistenza di varie forme di espressione creativa (musica, spettacolo, arte, ecc).	✓ Conoscenza culturale, e del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo e della sua collocazione nel mondo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le basi delle principali differenze culturali, storiche, letterarie. ✓ Imparare a riconoscere le varie culture, utilizzando ciascuna di esse per ampliare il proprio bagaglio culturale.

DESCRIZIONE ATTIVITA'			
FASI	DESCRIZIONE	DISCIPLINA	TEMPI
1 ^a	Spiegazione e proposta del progetto e suddivisione in gruppi.	Italiano	1 h
2 ^a	Ricerca dei materiali utili per l'attività di gruppo.	Italiano, storia, geografia, inglese, francese ed approfondimento, scienze.	1h
3 ^a		Italiano, storia,	3h

	Produzione testi espositivi relativi all'argomento assegnato.	geografia, inglese, francese ed approfondimento, scienze.	
4 ^a	Lettura e presentazione dei propri elaborati al resto della classe	Italiano, storia, geografia, inglese, francese ed approfondimento.	1h
5 ^a	Realizzazione del giornalino di classe.	Italiano, storia, geografia, inglese, francese ed approfondimento.	2h

SCHEDA DI SUDDIVISIONE IN GRUPPI	
PLESSO...IC Santa Lucia.....CLASSE.....IIB..... A.S. 2019/20.....	
TITOLO DEL COMPITO Giornalino di classe: la droga ed i giovani oggi.	
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LAVORO: GRUPPO SCUOLA (FISSO) GRUPPO CASA (LIBERO) ALTRO.....	RUOLI ALL'INTERNO DEL GRUPPO: COORDINATORE VERBALIZZATORE MODERATORE RICERCATORE TIME KEEPER ALTRO.....
GRUPPO A	Ruolo
Cappadona Nicolas	capogruppo
Belletti Bartolo	RICERCATORE
Monastero Alexandra	RICERCATORE
Licari Morgan	RICERCATORE
GRUPPO B	Ruolo
Beninati Sergio	capogruppo
Piemonte Lorenzo	VERBALIZZATORE
Vaccaro Lorenzo	RICERCATORE
Belletti Ramona	RICERCATORE

GRUPPO C	Ruolo
Finocchiaro Sara	capogruppo
Giuffrè Simone Eolo	VERBALIZZATORE
Cappadona Dennis	RICERCATORE
Conti Isabella	RICERCATORE
Lo schiavo Cristiano	RICERCATORE
GRUPPO D	Ruolo
Basile Marta	capogruppo
Lo Presti Sara	RICERCATORE
Ventrice Francesco	VERBALIZZATORE
Vitagliano Kevin	RICERCATORE
GRUPPO E	Ruolo
Ventrice Bartolo	capogruppo
Caruso Rebecca	VERBALIZZATORE
Subba Sonia	MODERATORE
Finocchiaro Dayana	RICERCATORE
Cannistrà Daniele	RICERCATORE