



ISTITUTO COMPRENSIVO "LIPARI"

Via prof. E. Carnevale - 98055 LIPARI (ME) Tel.: 090/9887710/3/4 FAX 090/9887770
Cod. fiscale 81 001 370 832 – Cod. meccanografico: MEIC81700D – E mail: meic81700d@istruzione.it
Il Dirigente scolastico prof. R. Candia

CIRCOLARE N.: 158

Lipari, 12.07.2017

A tutto il personale
Al Direttore S.G.A (per competenza istruttoria)
S E D E

OGGETTO: Pubblicazione dell'aggiornamento del documento Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) luglio 2017 – Tabella degli obiettivi.

Si informano le SS.LL. che viene pubblicato al sito (area riservata – finestra: **“Piano dell’offerta formativa-PTOF-RAV”**) il documento RAV, aggiornato e messo a sistema alla data del 10 luglio 2017.

In allegato alla presente circolare viene altresì messo a disposizione delle SS.LL. il quadro degli **ESITI ATTESI** (suddivisi rispettivamente nelle relative voci di *Priorità, traguardi e aree di processo*), utile ad una condivisione immediatamente leggibile dei necessari riferimenti al piano di programmazione delle attività, svolto nel corrente anno e da avviare a partire dal mese di settembre p.v.

Le SS.LL. sono invitate a prenderne adeguatamente visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renato CANDIA

QUADRO degli ESITI ATTESI - Aggiornamento R.A.V. (09.07.2017)

ESITO 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:

priorità	traguardo
1. Comprendere l'utilità della valutazione delle competenze	1. Formazione del collegio docenti sugli obiettivi del SNV e sulla definizione nel POF di un significato comune di valutazione
2. Uniformare i livelli di competenze tra le classi	2. Definizione di criteri per una composizione equi-eterogenea delle classi e programmazione di attività di recupero e potenziamento a classi aperte
3. Riduzione dei comportamenti scorretti nella compilazione dei test	3. Formazione del collegio docenti sugli obiettivi del SNV e programmazione di attività per promozione di autostima e potenzialità degli alunni.
4. Utilizzare i dati ottenuti dalla valutazione per la rimodulazione degli obiettivi di apprendimento	4. Programmazioni di istituto comuni degli insegnanti di materia su obiettivi e materiali usati

ESITO 3) Competenze chiave europee:

priorità	traguardo
1. Attivare percorsi inter-disciplinari condivisi per l'acquisizione (consolidamento e potenziamento) delle competenze chiave e di cittadinanza	1. Definizione di un protocollo di Istituto per la programmazione disciplinare coerente col curricolo verticale di istituto
2. Potenziare le competenze sociali e civiche, promuovendo la collaborazione tra pari, autonomia, responsabilità rispetto delle regole	2. Definizione nel POF dei criteri di programmazione per condivisione dei traguardi delle competenze tra ordini di scuola e tra aree disciplinari
3. Stabilire strumenti comuni per la valutazione del raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.	3. Definizione nel POF dei criteri per la valutazione non per quantità di contenuti ma per qualità di competenze

ESITO 4) Risultati a distanza:

priorità	traguardo
1. Necessità di un sistema di monitoraggio dei risultati scolastici degli alunni nei passaggi tra le classi e tra gli ordini di scuola	1. Progettazione formalizzata e definizione di figure e azioni che sistematicamente rilevino i risultati scolastici degli alunni negli anni 1. Progettazione formalizzata e definizione di figure che rilevino i risultati scolastici degli alunni negli anni (agg.to 2017): funzione strumentale
2. Circolarità dei dati sui percorsi di apprendimento nelle fasi iniziali, in itinere e finali dei singoli alunni	2. Definizione e formalizzazione di un protocollo di Istituto che indichi i modi dello scambio di informazioni sugli alunni tra i docenti, da un anno

AREE DI PROCESSO per l'intervento di miglioramento:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE OBIETTIVO DI PROCESSO
4) Continuita' e orientamento	Costituzione di una commissione di lavoro mista che definisca un protocollo interno per lo scambio di informazioni sui processi di apprendimento
	Creazione di percorsi guidati di consapevolezza sulle attitudini degli alunni per incrementare la loro motivazione allo studio.
	Definizione di figure di sistema sui tre ordini di scuola, preposte ad azioni e monitoraggi sistematici di orientamento scolastico
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Istituire all'inizio dell'anno una commissione di lavoro per la formazione supportata da figura di sistema che rilevi i bisogni formativi del collegio
	Creazione di un sistema di competenze docenti (banca dati di istituto) spendibile in un anno scolastico, in ambiti curricolare ed extracurricolare
	Prevedere un piano di incontri di programmazione/autoformazione distribuito nel corso dell'anno, per dipartimenti e classi-ponte tra ordini di scuola
	Individuare figure di sistema docenti in grado di creare disseminazione di competenze sull'uso di tecnologie informatiche per la didattica di classe

Lipari, 12.07.2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renato CANDIA