



ISTITUTO COMPRESIVO LIPARI " S. Lucia"

Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)



090-9812316 mail: meic81700d@istruzione.it -

web: www.iclipari.edu.it pec: meic81700d@pec.istruzione.it

cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832

Il Dirigente scolastico: *Renato Candia*

CIRCOLARE N. 91 (a.s. 2021/22)

Lipari, 25.05.2022

Ai Docenti e personale ATA
Agli alunni e alle loro famiglie
Al Direttore SGA (per competenza istruttoria)
ATTI

S E D I

OGGETTO: SCRUTINI GIUGNO 2022 Primaria e secondaria – Modalità operative

Si forniscono di seguito le indicazioni operative per il regolare svolgimento delle attività di scrutinio finale per le classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado:

1. Gli insegnanti di classe (primaria) e i coordinatori dei consigli di classe (sec. 1°) predispongono la griglia con le valutazioni finali (mod. registro Argo) che devono contenere i **giudizi (PRIMARIA) e i voti (secondaria di 1°) finali di tutte** le discipline (a cura dei singoli docenti) e **inserendo già la proposta di valutazione per il comportamento**, che terrà conto dei criteri già definiti nel protocollo valutazione in uso.
2. Nella compilazione delle griglie di valutazione (primaria e Secondaria 1°, comprese le classi terminali) deve essere predisposta per ciascun alunno anche la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI**), art. 2, c.3, DM 62/17; la valutazione del comportamento, invece, è espressa con giudizio sintetico (da eccellente a insufficiente), e si riferisce allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, art. 1, c.3, DM 62/17.
3. La griglia di valutazione compilata va predisposta **entro mercoledì 1 giugno** (per le classi di scuola **PRIMARIA**) e **entro sabato 4 giugno** (per le classi di **SCUOLA SECONDARIA DI 1°**).
4. Le operazioni di scrutinio si svolgeranno in presenza: tutti i docenti che sono convocati per gli scrutini della giornata, anche se di classi successive, sono tenuti a essere presenti fin dall'inizio, per consentire di ottimizzare i tempi e le modalità di svolgimento delle operazioni, anche in caso di eventuali temporanee sostituzioni.
5. Il sottoscritto Dirigente scolastico, o un suo delegato, procederà alla lettura dei voti sulle griglia compilate per tempo, come dal precedente punto 3: eventuali correzioni in sede di scrutinio saranno aggiornate sulla griglia direttamente dai docenti coordinatori di classi parallele (**per la Primaria**) di classe (**per la secondaria di 1°**). **Gli stessi**, al termine, procederanno alla compilazione del verbale direttamente sul modello ARGO (aprire il modello "*verbale scrutinio finale con rapporto dati*").
6. Lo stesso coordinatore provvede quindi a salvare in piattaforma, formato PDF, griglia e verbale.
7. Nei casi di alunni BES 1, BES 2, BES 3, la valutazione finale sarà coerente con i rispettivi *Piani Educativi Individualizzati* (BES 1) e *Piani Didattici Personalizzati* (BES 2 e BES 3), così come eventualmente integrati per il periodo corrispondente allo svolgimento della modalità di 'Didattica a Distanza' attivata per il periodo dell'emergenza epidemiologica.
8. **Documentazione finale da presentare in occasione dello scrutinio** (oltre quanto sopra): **1.) SCUOLA PRIMARIA: - Relazione finale coordinata; - Certificazioni delle competenze** (Solo per le classi **QUINTE-Modello All.A**); **2.) SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado: - Relazione finale coordinata (classi PRIME e SECONDE); - Relazione finale di Disciplina (ogni docente); - Relazione finale coordinata (classi TERZE); - Certificazioni delle competenze** (Solo per le classi **TERZE-Modello All.B**); la certificazione competenze per le terze va integrata con l'allegato INVALSI per gli alunni che hanno sostenuto la prova nazionale, e **non deve essere predisposta** per eventuali alunni privatisti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renato CANDIA



ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI " S. Lucia"
Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)

☎ 090-9812316 mail: meic81700d@istruzione.it -
web: www.iclipari.edu.it pec: meic81700d@pec.istruzione.it
cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

(**All. A** – D.M. n. 742/03.10.2017)

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.,

con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali.	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato CANDIA

Livello (1)	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



ISTITUTO COMPRESIVO LIPARI " S. Lucia"
Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)

☎ 090-9812316 mail: meic81700d@istruzione.it -
web: www.iclipari.edu.it pec: meic81700d@pec.istruzione.it
cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832
Il Dirigente scolastico: *Renato Candia*

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

(**Art. B** – D.M. n. 742/03.10.2017)

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.,

con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali.	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricerca, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale.	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato CANDIA

Livello (1)	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.